

مباراة توظيف الاساتذة بموجب عقود بالتنسيق
للتعليم الابتدائي (التخصص المزدوج)
نورة وونيو 2017
الموضوع



الجمهورية العربية السعودية
وزارة التعليم
مملكة البحرين
السلطنة عمان
دولة الكويت
دولة قطر
دولة الإمارات العربية المتحدة
دولة الكويت



مملكة البحرين
سلطنة عمان
دولة الكويت
دولة قطر
دولة الإمارات العربية المتحدة
دولة الكويت

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

مدة الاختبار :	4 ساعات
المعامل	2

الاختبار	اختبار في العلوم والرياضيات
----------	-----------------------------

* لا يسمح باستخدام آلة حاسبة *

المعجل الرئيسي الأول : الرياضيات (10 نقط)

الجزء الأول : أسئلة اختيار من متعدد

يشتمل هذا الجزء على خمسة أسئلة مستقلة فيما بينها .

تكن سؤال من الأسئلة الخمسة تم اقتراح خمس إجابات (A) و (B) و (C) و (D) و (E).

* اقرأ (ي) ورقة التحرير الجدول أسفله و حدد (ي) بالنسبة تكن سؤال من الأسئلة الخمسة . الإجابة الصحيحة من

بين الإجابات (A) و (B) و (C) و (D) و (E) و ذلك بوضع العلامة X في الخانة المناسبة.

الإجابات الأسئلة	الإجابة (A)	الإجابة (B)	الإجابة (C)	الإجابة (D)	الإجابة (E)
السؤال 1					
السؤال 2					
السؤال 3					
السؤال 4					
السؤال 5					

السؤال 1 : (10)

تمن تقطع الواحد من القمح هو 350 درهما .

ارتفع ثمن القمح بنسبة 16 % . إذن الثمن الجديد للقطر الواحد من القمح هو :

(A) 368 (B) 410 (C) 400 (D) 406 (E) 380

السؤال 2 : (10)

دائرة شعاعها r . إذن مساحة هذه الدائرة هي :

(A) $\pi^2 \times r$ (B) $2\pi \times r^2$ (C) $\pi \times r^2$ (D) $2 \times \pi \times r^2$ (E) $\pi \times r^2$

السؤال 3 : (10)

مكعب حرفه a . إذن حجم هذا المكعب هو :

(A) $3a$ (B) a^3 (C) $3a^3$ (D) a^3 (E) $3a^3$

السؤال 4 : (10)

تعتبر العدد $M = 1 - \frac{5}{11}$ بعد تبسيط كتابة العدد M تتوصل إلى أن :

(A) $M = 0$ (B) $M = 2.5$ (C) $M = 1$ (D) $M = 0.5$ (E) $M = 2$

السؤال 5 : (10)

سرعة الصوت في الهواء هي $3.4 \times 10^3 \text{ cm/s}$. إذن المسافة التي سيقطعها الصوت في الهواء في دقيقة و 40 ثانية هي :

(A) 3.4 km (B) 340 km (C) 34 km (D) 3400 km (E) 134 km

الجزء الثاني : أسئلة مقبلة

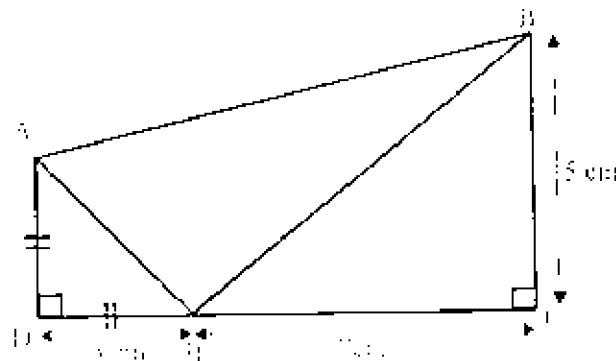
يشتمل هذا الجزء على مسألتين مستقلتين فيما بينهما .
 على المترشح (ة) صياغة المراحل المتبعة لحل كل مسألة من المسألتين على ورقة التحرير .

• المسألة 1 : (2,5 ن)

في مدرسة ابتدائية، تبين أنه عندما يوزع التلاميذ التابعين لجا في مجموعات من 12 تلميذ أو 20 تلميذا، فإنه يبقى في كل مرة 3 تلاميذ غير منتمين للمجموعات المكونة .
 حدد (ي) عدد التلاميذ التابعين لهذه المدرسة إذا علمت أن هذا العدد محصور بين 7000 و 8000

• المسألة 2 : (2,5 ن)

نعتبر الشكل جانبه .
 حدد (ي) ب cm^2 : مساحة المثلث ABH



المجال الرئيسي الثاني: تيدكتيك الرياضيات (14 نقط)

الجزء الأول: أسئلة اختيار من متعدد

يشتمل هذا الجزء على ثلاثة أسئلة مستقلة فيما بينها ، بحيث يتضمن السؤال 1 سؤالين فرعيين.
 لكل سؤال من الأسئلة الثلاثة تم اقتراح أربع إجابات (A) و (B) و (C) و (D).
 * انقل(ي) على ورقة التحرير الجدول أسفله و حدد (ي) بالنسبة لكل سؤال من الأسئلة الثلاثة، الإجابة الصحيحة من بين الإجابات (A) و (B) و (C) و (D) وذلك بوضع العلامة X في الخانة المناسبة.

الإجابة (D)	الإجابة (C)	الإجابة (B)	الإجابة (A)	الإجابات الأسئلة
				السؤال 1 . أ
				السؤال 1 . ب
				السؤال 2
				السؤال 3

السؤال 1 :

- نجد في الأدبيات المتعلقة بصياغة الأهداف التعليمية في تدريس الرياضيات، التصنيف التالي:
- (A) هدف مرتبط بالمعرفة فقط (معرفي محض)
- (B) هدف مرتبط بالمهارة (هدف مهاري)
- (C) هدف مرتبط بالتنشيط (هدف تعليمي)
- (D) هدف مرتبط بمنهجية حل المسائل (هدف منهجي)

السؤال 1. أ (5.5)

"أن يميز المتعلم معطيات المسألة إلى معطيات أساسية، زائدة، ناقصة"، هو هدف من التصنيف:

- (A) (B) (C) (D)

السؤال 1. ب (5.5)

"أن يستخدم المتعلم التقنية الاعتيادية للجمع بالاحتفاظ"، هو هدف من التصنيف:

- (A) (B) (C) (D)

السؤال 2: (5.5)

لعقد الديداكتيكي (Le contrat didactique) هو:

- (A) مجموعة تصرفات الأستاذ المنتظرة من المتعلم
- (B) مجموعة تصرفات المتعلم المنتظرة من الأستاذ
- (C) مجموعة قواعد مقبول بها داخل القسم لا ترتبط بالضرورة بمبادئ دراسية معينة
- (D) مجموعة قواعد ضمنية وأحيانا صريحة، تمكن من تحديد الأدوار المناسبة لكل من الأستاذ والمتعلم داخل القسم بالنسبة لتدريس معرفة معينة

السؤال 3: (5.5)

اقترح (ت) أستاذة(ة) على المتعلمين النشاط التالي:

اقرأ نص المسألة مع الأستاذة، ثم ضع علامة في الخانات المناسبة لتجوب.

المسألة:

خرجت أستاذة فاضلة على الساعة الخامسة صباحا من حوزتها بالحداد لتسوق الخضراوات. وبخلافه تقودها 100 درهم وتغذ ساعة وتصلح عادت إلى المنزل حاملة خضراواتها. أما المبلغ الذي حصلت فاضلة إلى تسوقه ؟

أ - بكم يتعدا ثلثي تسوق ؟

ب - ما هو المبلغ الذي ستوقه الخضراوات ؟

ج - في أية ساعة عادت إلى المنزل ؟

د - ما اسم اليوم الذي ذهبت فيه إلى التسوق ؟

السؤال 1	السؤال 2	السؤال 3	السؤال 4	السؤال 5
لا يمكن أن أجيب عن السؤال	يجب أن أقوم بعمليات حسابية لكي أجيب عن السؤال	أقرأ الجواب مباشرة من نص المسألة		

الدرجة الأولية	تصنيفات لاجئة
1 kg يمكن	2 kg حزمين
60 DH : ثمن الخضراوات	1 kg لحم الدجاج
8 DH : ثمن الخضراوات	2 kg خبز
2 DH : ثمن الخضراوات	3 kg لحمين
12 DH : ثمن الخضراوات	2 kg زيت
3 DH : ثمن الخضراوات	
40 DH : ثمن الخضراوات (سلة)	
70 DH : ثمن الخضراوات	
8 DH : ثمن الخضراوات	
30 DH : ثمن الخضراوات	
50 DH : ثمن الخضراوات	
12 DH : ثمن الخضراوات	
3 DH : ثمن الخضراوات	

ضع علامة 0 على السؤال الذي يكتب إجراء عمليات حسابية، ثم قم بتحرير الجواب



العنصر الذي لا يعتبر من مؤثرات "العقد الديدكتيكي" (Effets du contrat didactique) في النشاط هو :

- (A) التعليم (أقرأ نص المسألة مع الأستاذة، ثم ضع علامة في الخانات المناسبة لتجدول)
 (B) مضمون خانات المسطر الأول للجدول
 (C) محتوى لائحة الأثمة
 (D) المعطيات الواردة في نص سياق المسألة

الجزء الثاني : أسئلة مقالية

نعتبر وضعية لحصة تدريب متعلمي المستوى الثالث ابتدائي على استثمار التخمات المكتسبة في حل المسائل وكذلك تقييم مدى اكتساب منهجية حلها، حيث قدم(ت) أستاذ(ة) النشاط الاتي :

" رافقت زينب ابنة خالتها إلى سوق مركزي لشراء سبعة قصص الخيال العلمي تتكون من 4 أجزاء ب 67dh ومحفظة صغيرة الحجم ب 14dh ؛ دفعت عند الأداء ورقة مالية من فئة 100 dh . كم رد عليها؟ "

الأسئلة :

1. حدد(ي) هدفين لهذا النشاط . (0,5 ن)
2. لأي وظيفة من وظائف التقويم (تشخيصي - تكويني - جزائي (اشهادي) - ...) تم تقديم هذا النشاط ؟ علل(ي) جوابك. (0,5 ن)
3. انكر (ي) صعوبتين يمكن أن تعيقا عملية فهم المسألة لدى المتعلم(ة)، مستدلا بأمثلة توضيحية من النشاط المقترح. (0,5 ن)
4. أعد (ي) صياغة النشاط المقترح بحيث تساعد المتعلم(ة) على تجاوز بعض الصعوبات المتعلقة بالفهم. (0,5 ن)
5. ضع(ي) تصورا لسيناريو تدبير هذا النشاط مبرزاً : (2,5 ن)
 - أهم مراحل حل المسألة الرياضية؛
 - مهام وأدوار الأستاذ(ة)؛
 - مهام وأدوار المتعلم(ة)؛
 - الوسائل الديدكتيكية المستعملة؛
 - صيغ العمل.
6. اقترح(ي) سبلا لمعالجة الصعوبات المتعلقة باستعمال وتوظيف التعلّيمات المدرسة. (0,5 ن)