

|                                                                                                                                                |        |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| خاص بكتابة المسئلة<br>مبرر: 11 توظيف الأستاذ بموجب عقود<br>بجنسية للتعليم الابتدائي (التخصص المزدوج)<br>دورة يونيو 2017<br>(د) 9 ر 1 أ الموضوع |        | الجمهورية<br>وزارة التربية الوطنية<br>بأكاديمية<br>التعليم العالي والبحث العلمي<br>مركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه |
| الاسم الطاهر .....<br>تاريخه .....                                                                                                             |        | الاختبار : اختبار في اللغة العربية                                                                                          |
| 2                                                                                                                                              | المعدل | 3 ساعات                                                                                                                     |

|                                      |                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاختبار : الاختبار في اللغة العربية | المنطقة النهائية على 60. والأرقام والمعروف:<br>(على تسمح التأكد من أن المنطقة النهائية على 60)<br>اسم تسمح ونقمة: ..... |
| ورقة الإجابة                         | خاص بكتابة المسئلة<br>المصحة: 1 على 13                                                                                  |

ملحوظة: على المترشح(ة) الإجابة عن جميع الأسئلة الواردة في الاختبار بشرطها، مثل مادة التخصص وثلث تكنولوجيك التخصص.

## أولاً: مادة التخصص (30 نقطة) التص:

من المؤكد أن اللغة العربية تعرضت - طوال مسيرها الممتد قروناً عديدة - لتطورات كثيرة، بحكم اتساع رقعة الأوطان العربية والإسلامية، وتعدد الناطقين بها من غير العرب، وكذا بسبب التمازج الذي حدث بين سكان الحواضر والبادية، ثم نتيجة الاحتكاك بمجتمعات أجنبية، والصدام مع الاستعمار. وما أضف ذلك من نهوض صاخبة وصي جديد وتطلع إلى التقدم والحق بالانكسار التي حققت.

وهي اليوم في هذا السياق الساعي إلى مواصلة ترميمها ورفيقها، تواجه مشكلات كثيرة نكتفئ أن موقفنا منها هو أبرز مظاهر واقعنا وما تعاني فيه من ضعف وانحيار، وهجرة وتروند. وعجز عن مصارحة الذات ومحاولة علاج أدوائها، ولا شك أن بعض تلك المشكلات هو مما تراكم عليها طوال فترات الضعف. ولئن بعضها الآخر هو مما يصانمها في المرحلة الراهنة من تحديات ليس من السهل التغلب عليها، وأبرزها تحدي العولمة، والفقر الذي يشكوه في التسيير عن مستحداث هذه المرحلة، وما يستحدث فيها من مصطلحات علمية وحضارية وثقافية تحتاج إلى أن تقبس أو تترجم، ومن الفاظ دالة على مفاهيم ومعان جديدة يتطلب استعمالها أن تكون واضحة في الأذهان.

إن اللغة العربية في حاجة - لكي تكون لغة العصر وما يجد فيه من معارف وعلوم ووسائل التواصل المتجددة - إلى أن تعتبر اللغة الأم، أي اللغة الوطنية الرسمية ذات السيادة الكاملة، بعيداً عن أي هيمنة تكون للغة أجنبية كينما تكن هذه اللغة، وبعيداً كذلك عن كل محاولة لفرض لهجة عامية محلية، مهما يكن لهذه اللهجة من حضور في الواقع أو الفترات.

عيسى الجورلي، اللغة العربية: واقع يحتاج إلى تطوير، منها ما استعملت اللغة العربية في المغرب: دورة لجنة اللغة العربية، الحلقة الثانية، فاس 25-26 ماي 2005، مطبوعات أكاديمية المملكة المغربية، سلسلة الدراسات، ص 33-34.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مساحة: 2 على 13

مركز البحوث اللغوية، معهد البحوث اللغوية، المعهد العالي للدراسات اللغوية - جامعة الجزائر - 2017 - المجلد 14

الأسئلة:

1. حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة (X) داخل الخانة المقابلة للجواب الملائم في ما يلي:

- ☐ أ. نص سردي وصفي
- ☐ ب. نص تفسيري حجاجي
- ☐ ج. نص سردي إخباري
- ☐ د. نص تفسيري سردي

2. ضع (ي) علامة (X) في الخانة المقابلة للشكل الصحيح، في ما يلي:

- ☐ أ. ثَاجَة مُشْكِلَات كَثِيرَة
- ☐ ب. ثَاجَة مُشْكِلَات كَثِيرَة
- ☐ ج. ثَاجَة مُشْكِلَات كَثِيرَة
- ☐ د. ثَاجَة مُشْكِلَات كَثِيرَة

3. ضع (ي) علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح:

وما يجد فيه من معارف وعلوم ووسائل التواصل المستحدثة، كلمة "المستحدثة":

- ☐ أ. مصدر موصي
- ☐ ب. اسم زمان
- ☐ ج. اسم فاعل
- ☐ د. اسم مفعول

4. ضع (ي) علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح:

يُرجع كاتب النص السبب الرئيس لظهور اللغة إلى:

- ☐ أ. ضعف اللغة وانهارها
- ☐ ب. تحدي العملة
- ☐ ج. أهل اللغة
- ☐ د. فقر اللغة في التعبير

لا يكتب أي شيء  
في هذا الإطار

[illegible]

5. ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المناسبة:

«اللغة العربية أكثر انتشاراً من مجموعة من اللغات». تُعرب كلمة (انتشروا) في الجملة السابقة:

- ☐ ا. اسم تفضيل
- ☐ ب. مفعولا مطلقا
- ☐ ج. تمييزا مانظرا
- ☐ د. تمييزا ملحوظا

6- ضع (ي) علامة (X) داخل القائمة المقابلة للجواب الصحيح للمتمموب إلى كلمة (بدعوة) في ما يلي:

- ☐ ا. بدیوی  
☐ ب. بذین  
☐ ج. بذین  
☐ د. بداهین

7. صل (ي) بينهم بين نوع الغذاء والجملة التي تنقسمه في ما يلي:

- |                            |                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| • 1. منادى نكرة مقصودة     | • أ. يَا أَحْمَدُ، اهْتَمَّ بِلُغَتِكَ الْعَرَبِيَّةَ              |
| • 2. منادى شبهه بالضاف     | • ب. يَا مُتَعَلِّمَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، اهْتَمَّ بِهَا      |
| • 3. منادى مضاف            | • ج. يَا مُتَعَلِّمًا، اهْتَمَّ بِلُغَتِكَ الْعَرَبِيَّةَ          |
| • 4. منادى نكرة غير مقصودة | • د. يَا مُتَعَلِّمًا لُغَتَهُ، اهْتَمَّ بِلُغَتِكَ الْعَرَبِيَّةَ |
|                            | • هـ. يَا مُتَعَلِّمَ، اهْتَمَّ بِلُغَتِكَ الْعَرَبِيَّةَ          |

8. ضع (y) علامة (X) في الخانة المقابلة للكلمة المكتوبة بطريقة صحيحة إملأوا في ما يلي:

- ☐ ا. بطوطی  
☐ ب. بنطی  
☐ ج. بنطیو  
☐ د. بنطی

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 13

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة القاهرة - 2017 - الامتحان النهائي (الامتحان التحريري) - مادة اللغة العربية  
مركز الامتحان: القاهرة - التعليم العالي والبحث العلمي

9. صل (ي) بينهم بين نوع الفعل والجملة التي تتضمنه في ما يلي:

- |                      |                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------|
| 1. بدل البعض من الكل | • أ. عرفت اللغة العربية، لغة الضاد تطورات علموسة |
| 2. تبدل المبادئ      | • ب. عرفت اللغة العربية كلها تطورات علموسة       |
| 3. البدل المطابق     | • ج. عرفت اللغة العربية نسخها تطورات علموسة      |
| 4. بدل الاستكمال     | • د. عرفت اللغة العربية علومها تطورات علموسة     |
|                      | • هـ. عرفت اللغة العربية، العامية تطورات علموسة  |

10. ضع (ي) علامة (X) في الخانة المطابقة للجملة السليمة لغويا في ما يلي:

- |                          |                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | أ. إن اللغة العربية واللغة الأم متعايشة   |
| <input type="checkbox"/> | ب. إن اللغة العربية واللغة الأم متعايشتين |
| <input type="checkbox"/> | ج. إن اللغة العربية واللغة الأم متعايشتان |
| <input type="checkbox"/> | د. إن اللغة العربية واللغة الأم متعايشة   |

11. ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المطابقة للصواب:

لما حضر اللقاء إلا المهتم باللغة العربية. ثعرب كلمة (المهتم) في الجملة السابقة:

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | أ. استثناء    |
| <input type="checkbox"/> | ب. مستثنى منه |
| <input type="checkbox"/> | ج. فاعل       |
| <input type="checkbox"/> | د. اسم فاعل   |

12. صل (ي) بينهم بين الفعل ومصدره في ما يلي:

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1. أغرض   | • أ. تُغرض   |
| 2. تُغرض  | • ب. اغتراض  |
| 3. غرض    | • ج. إغراض   |
| 4. غُرِضَ | • د. غرض     |
|           | • هـ. تُغريض |

لا يكتب أي شيء  
في هذا الإطار

ملحق بـ: 2017 - 2018 - 2019 - 2020 - 2021 - 2022 - 2023 - 2024 - 2025 - 2026 - 2027 - 2028 - 2029 - 2030 - 2031 - 2032 - 2033 - 2034 - 2035 - 2036 - 2037 - 2038 - 2039 - 2040 - 2041 - 2042 - 2043 - 2044 - 2045 - 2046 - 2047 - 2048 - 2049 - 2050 - 2051 - 2052 - 2053 - 2054 - 2055 - 2056 - 2057 - 2058 - 2059 - 2060 - 2061 - 2062 - 2063 - 2064 - 2065 - 2066 - 2067 - 2068 - 2069 - 2070 - 2071 - 2072 - 2073 - 2074 - 2075 - 2076 - 2077 - 2078 - 2079 - 2080 - 2081 - 2082 - 2083 - 2084 - 2085 - 2086 - 2087 - 2088 - 2089 - 2090 - 2091 - 2092 - 2093 - 2094 - 2095 - 2096 - 2097 - 2098 - 2099 - 2100 - 2101 - 2102 - 2103 - 2104 - 2105 - 2106 - 2107 - 2108 - 2109 - 2110 - 2111 - 2112 - 2113 - 2114 - 2115 - 2116 - 2117 - 2118 - 2119 - 2120 - 2121 - 2122 - 2123 - 2124 - 2125 - 2126 - 2127 - 2128 - 2129 - 2130 - 2131 - 2132 - 2133 - 2134 - 2135 - 2136 - 2137 - 2138 - 2139 - 2140 - 2141 - 2142 - 2143 - 2144 - 2145 - 2146 - 2147 - 2148 - 2149 - 2150 - 2151 - 2152 - 2153 - 2154 - 2155 - 2156 - 2157 - 2158 - 2159 - 2160 - 2161 - 2162 - 2163 - 2164 - 2165 - 2166 - 2167 - 2168 - 2169 - 2170 - 2171 - 2172 - 2173 - 2174 - 2175 - 2176 - 2177 - 2178 - 2179 - 2180 - 2181 - 2182 - 2183 - 2184 - 2185 - 2186 - 2187 - 2188 - 2189 - 2190 - 2191 - 2192 - 2193 - 2194 - 2195 - 2196 - 2197 - 2198 - 2199 - 2200 - 2201 - 2202 - 2203 - 2204 - 2205 - 2206 - 2207 - 2208 - 2209 - 2210 - 2211 - 2212 - 2213 - 2214 - 2215 - 2216 - 2217 - 2218 - 2219 - 2220 - 2221 - 2222 - 2223 - 2224 - 2225 - 2226 - 2227 - 2228 - 2229 - 2230 - 2231 - 2232 - 2233 - 2234 - 2235 - 2236 - 2237 - 2238 - 2239 - 2240 - 2241 - 2242 - 2243 - 2244 - 2245 - 2246 - 2247 - 2248 - 2249 - 2250 - 2251 - 2252 - 2253 - 2254 - 2255 - 2256 - 2257 - 2258 - 2259 - 2260 - 2261 - 2262 - 2263 - 2264 - 2265 - 2266 - 2267 - 2268 - 2269 - 2270 - 2271 - 2272 - 2273 - 2274 - 2275 - 2276 - 2277 - 2278 - 2279 - 2280 - 2281 - 2282 - 2283 - 2284 - 2285 - 2286 - 2287 - 2288 - 2289 - 2290 - 2291 - 2292 - 2293 - 2294 - 2295 - 2296 - 2297 - 2298 - 2299 - 2300 - 2301 - 2302 - 2303 - 2304 - 2305 - 2306 - 2307 - 2308 - 2309 - 2310 - 2311 - 2312 - 2313 - 2314 - 2315 - 2316 - 2317 - 2318 - 2319 - 2320 - 2321 - 2322 - 2323 - 2324 - 2325 - 2326 - 2327 - 2328 - 2329 - 2330 - 2331 - 2332 - 2333 - 2334 - 2335 - 2336 - 2337 - 2338 - 2339 - 2340 - 2341 - 2342 - 2343 - 2344 - 2345 - 2346 - 2347 - 2348 - 2349 - 2350 - 2351 - 2352 - 2353 - 2354 - 2355 - 2356 - 2357 - 2358 - 2359 - 2360 - 2361 - 2362 - 2363 - 2364 - 2365 - 2366 - 2367 - 2368 - 2369 - 2370 - 2371 - 2372 - 2373 - 2374 - 2375 - 2376 - 2377 - 2378 - 2379 - 2380 - 2381 - 2382 - 2383 - 2384 - 2385 - 2386 - 2387 - 2388 - 2389 - 2390 - 2391 - 2392 - 2393 - 2394 - 2395 - 2396 - 2397 - 2398 - 2399 - 2400 - 2401 - 2402 - 2403 - 2404 - 2405 - 2406 - 2407 - 2408 - 2409 - 2410 - 2411 - 2412 - 2413 - 2414 - 2415 - 2416 - 2417 - 2418 - 2419 - 2420 - 2421 - 2422 - 2423 - 2424 - 2425 - 2426 - 2427 - 2428 - 2429 - 2430 - 2431 - 2432 - 2433 - 2434 - 2435 - 2436 - 2437 - 2438 - 2439 - 2440 - 2441 - 2442 - 2443 - 2444 - 2445 - 2446 - 2447 - 2448 - 2449 - 2450 - 2451 - 2452 - 2453 - 2454 - 2455 - 2456 - 2457 - 2458 - 2459 - 2460 - 2461 - 2462 - 2463 - 2464 - 2465 - 2466 - 2467 - 2468 - 2469 - 2470 - 2471 - 2472 - 2473 - 2474 - 2475 - 2476 - 2477 - 2478 - 2479 - 2480 - 2481 - 2482 - 2483 - 2484 - 2485 - 2486 - 2487 - 2488 - 2489 - 2490 - 2491 - 2492 - 2493 - 2494 - 2495 - 2496 - 2497 - 2498 - 2499 - 2500 - 2501 - 2502 - 2503 - 2504 - 2505 - 2506 - 2507 - 2508 - 2509 - 2510 - 2511 - 2512 - 2513 - 2514 - 2515 - 2516 - 2517 - 2518 - 2519 - 2520 - 2521 - 2522 - 2523 - 2524 - 2525 - 2526 - 2527 - 2528 - 2529 - 2530 - 2531 - 2532 - 2533 - 2534 - 2535 - 2536 - 2537 - 2538 - 2539 - 2540 - 2541 - 2542 - 2543 - 2544 - 2545 - 2546 - 2547 - 2548 - 2549 - 2550 - 2551 - 2552 - 2553 - 2554 - 2555 - 2556 - 2557 - 2558 - 2559 - 2560 - 2561 - 2562 - 2563 - 2564 - 2565 - 2566 - 2567 - 2568 - 2569 - 2570 - 2571 - 2572 - 2573 - 2574 - 2575 - 2576 - 2577 - 2578 - 2579 - 2580 - 2581 - 2582 - 2583 - 2584 - 2585 - 2586 - 2587 - 2588 - 2589 - 2590 - 2591 - 2592 - 2593 - 2594 - 2595 - 2596 - 2597 - 2598 - 2599 - 2600 - 2601 - 2602 - 2603 - 2604 - 2605 - 2606 - 2607 - 2608 - 2609 - 2610 - 2611 - 2612 - 2613 - 2614 - 2615 - 2616 - 2617 - 2618 - 2619 - 2620 - 2621 - 2622 - 2623 - 2624 - 2625 - 2626 - 2627 - 2628 - 2629 - 2630 - 2631 - 2632 - 2633 - 2634 - 2635 - 2636 - 2637 - 2638 - 2639 - 2640 - 2641 - 2642 - 2643 - 2644 - 2645 - 2646 - 2647 - 2648 - 2649 - 2650 - 2651 - 2652 - 2653 - 2654 - 2655 - 2656 - 2657 - 2658 - 2659 - 2660 - 2661 - 2662 - 2663 - 2664 - 2665 - 2666 - 2667 - 2668 - 2669 - 2670 - 2671 - 2672 - 2673 - 2674 - 2675 - 2676 - 2677 - 2678 - 2679 - 2680 - 2681 - 2682 - 2683 - 2684 - 2685 - 2686 - 2687 - 2688 - 2689 - 2690 - 2691 - 2692 - 2693 - 2694 - 2695 - 2696 - 2697 - 26

13. ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المظلمة للجملة الصحيحة، في ما يلي:

- ☐ ١. نظم معهد اللغة العربية خمسة مؤتمرات وعشرون ندوة  
☐ ٢. نظم معهد اللغة العربية خمس مؤتمرات وعشرون ندوة  
☐ ٣. نظم معهد اللغة العربية خمسة مؤتمرات وعشرين ندوة  
☐ ٤. نظم معهد اللغة العربية خمس مؤتمرات وعشرين ندوة

14. ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المقابلة للجواب الصحيح

وما نعتي فيه من ضعف وإهيار: \* نعتي \* في هذه الجملة فعل مضارع مرفوع، وعلاوة رفعه:

- ☐ أ. الكسرة المقدرة على الياء، منع من ظهورها الاستقلال  
☐ ب. الضمة المقدرة على الياء، منع من ظهورها التعذر  
☐ ج. الحسنة المقدرة على الياء، منع من ظهورها الاستقلال  
☐ د. الكسرة المقدرة على الياء، منع من ظهورها التعذر

15. ضع (ي) علامة (X) في الخانة المقابلة للجملة الصحيحة مما يلي:

- ☐ أ. اشتري أبي اثني عشر مجلة  
☐ ب. اشتري أبي اثني عشرة مجلة  
☐ ج. اشتري أبي اثنتي عشر مجلة  
☐ د. اشتري أبي اثنتي عشرة مجلة

16. صل (ي) بهم بين الفعل ونوعه في ما يلي:

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| ● 1. اَشْتَدَّ     | ● أ. فعل صحيح مہموز |
| ● 2. لَمْ يَنْتُمْ | ● ب. فعل معتل أجوف  |
| ● 3. يَلْمُنْ      | ● ج. فعل صحيح مضارع |
| ● 4. تَسْأَلُ      | ● د. فعل معتل مثال  |
|                    | ● هـ. فعل معتل ناقص |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 6 على 13

ملف: اللغة العربية - مادة اللغة العربية (الدرس الخامس) - مادة اللغة العربية - السنة 2017 - الموحى  
الخط: الخط العربي - الخط: الخط العربي

17. ضع (ي) علامة (X) في الخانة المخصصة للجواب الصحيح:

من أجل الارتقاء باللغة العربية، يشترط الكاتب على العرب، تبعاً للنص:

- ☐ أ. همنة لغة أجنبية وعدم فرض لهجة محلية
- ☐ ب. عدم همنة لغة أجنبية وعدم فرض لهجة محلية
- ☐ ج. عدم همنة لغة أجنبية وفرض لهجة محلية
- ☐ د. همنة لغة أجنبية وفرض لهجة محلية

18. ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المخصصة للجواب الصحيح:

"التمهيدان استقبلا الأستاذ في الجواب". وزن الفعل في هذه الجملة هو:

- ☐ أ. استعمل
- ☐ ب. اختلف
- ☐ ج. انقلب
- ☐ د. انقلب

19. ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المخصصة للكلمة الصحيحة إماليا في ما يلي:

- ☐ أ. متلازم
- ☐ ب. متناهي
- ☐ ج. متناهي
- ☐ د. متناهي

20. وفق النص، ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المخصصة للجواب المناسب عن السؤال التالي:

"ألم تتعرض اللغة العربية لتطورات كثيرة؟"

- ☐ أ. نعم، تعرضت اللغة العربية لتطورات كثيرة
- ☐ ب. أجل، تعرضت اللغة العربية لتطورات كثيرة
- ☐ ج. بلى، تعرضت اللغة العربية لتطورات كثيرة
- ☐ د. لا، لم تتعرض اللغة العربية لتطورات كثيرة

لا يكتب أي شيء  
في هذا الإطار

**المادة: 7 على 13**

مركز البحوث الاقتصادية  
على 91 نها  
الطيار - لنهار من كافة الجريدة  
مركز البحوث الاقتصادية (التمويل الشخصي) - حرة يونيو 2017 - التمويل

21. ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المقابلة للكلمة الخاطئة إملأها في ما يلي:

- ☐ ا. مبالاة  
☐ ب. منادات  
☐ ج. مبالريت  
☐ د. متاواة

22. ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المناسبة لمرافق كلمة 'علاج' الواردة في النص مما يلي:

- |                          |           |
|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | أ. نقاعة  |
| <input type="checkbox"/> | ب. شفاء   |
| <input type="checkbox"/> | ج. مداواة |
| <input type="checkbox"/> | د. إنبعاث |

2. "ما أجمل اللغة العربية". ضع (ي) علامة (X) داخل الخانة المقابلة للإعراب الصحيح للكلمة "اللغة" في ما يلي:

- ☐ أ. مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره  
☐ ب. خبر ما منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره  
☐ ج. فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره  
☐ د. مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

24. صل (ي) بخط بين نوع الإعلال والكلمات المتضمنة له في ما يأتي:

1. إعلال بالقلب
  2. إعلال بالحذف
  3. إعلال بالنقل والحذف
  4. إعلال بالتمكين
- أ. إقامة
- ب. يُذعر
- ج. يُجذ
- د. ميعاد
- هـ. مقول

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 8 من 13

مركز تطوير اللغة العربية - الجزائر - اختبار في اللغة العربية  
سنة 2017 - خريف - 2017 - كاسموف

25. ضع (X) علامة (X) داخل الخانة المقابلة للإعراب الصحيح:

- «مساعدة الفتى على تعلم اللغة العربية واجب». كلمة «الفتى» في الجملة، مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة:
- أ. ☐ مفعول على الألف، منع من ظهورها الاستقلال
  - ب. ☐ متلقة عن الألف، منع من ظهورها التعذر
  - ج. ☐ المنقولة على الألف، منع من ظهورها التعذر
  - د. ☐ متلقة عن الألف، منع من ظهورها الاستقلال

26. صل (Y) بخط بين نوع الاسم والكلمة المناسبة له مما يلي:

- |              |   |              |
|--------------|---|--------------|
| 1. اسم مفرد  | ● | أ. الاجتماعي |
| 2. اسم مقصور | ● | ب. المتاع    |
| 3. اسم منقوص | ● | ج. الغذاء    |
|              |   | د. الغلا     |

27. ضع (Y) علامة (X) في اللغة المقابلة للجملة المطبوعة مما يلي:

- أ. ☐ متكلموا اللغة العربية عليهم أن يوظفوا قواعدها
- ب. ☐ متكلمي اللغة العربية عليهم أن يوظفوا قواعدها
- ج. ☐ متكلمو اللغة العربية عليهم أن يوظفوا قواعدها
- د. ☐ متكلمي اللغة العربية عليهم أن يوظفوا قواعدها

28. صل (Y) بينهم بين المفعول وبين نوعه في الجمل التالية:

- |                |   |                                                             |
|----------------|---|-------------------------------------------------------------|
| 1. مفعول مطلق  | ● | أ. تعرّضت اللغة العربية لتطورات ملموسة لمواكبة العصر        |
| 2. مفعول به    | ● | ب. غرّفت اللغة العربية تطورات ملموسة لمواكبة العصر          |
| 3. مفعول معه   | ● | ج. تعرّضت اللغة العربية لتطورات متعددة رغبة في مواكبة العصر |
| 4. مفعول لأجله | ● | د. تطوّرت اللغة العربية تطورات ملموسة لمواكبة العصر         |
|                |   | هـ. تطوّرت اللغة العربية وتطوّرت العصر                      |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 9 على 13

مركز البحوث اللغوية بالجامعة المغربية (الطابق الرابع) - شارع مولاي عبد الله - الرباط  
البريد الإلكتروني: [linguistic@univ-morocco.ma](mailto:linguistic@univ-morocco.ma) - الهاتف: 0537714000

3. ضع (ي) علامة (X) في الخانة المقابلة للفعل المجرد مما يلي:

- ☐ أ. يَنْشُدُ
- ☐ ب. يَنْصَبُ
- ☐ ج. يَنْقُمُ
- ☐ د. يَخْتَبِرُ
- ☐ هـ. يَيْلُسُ

3. ضع (ي) علامة (X) في الخانة المقابلة للجملة المصنفة مما يلي:

- ☐ أ. كانت اللغتان العربية والأمازيغية أكثر اللغات تداولاً بين المغاربة
- ☐ ب. كانت اللغتان العربية والأمازيغية أكثر اللغات تداولاً بين المغاربة
- ☐ ج. كانت اللغتين العربية والأمازيغية أكثر اللغات تداولاً بين المغاربة
- ☐ د. كانت اللغتين العربية والأمازيغية أكثر اللغات تداولاً بين المغاربة

لا يكتب أي شيء  
في هذا الإطار

الصفحة: 10 على 13

سيرة توثيقه الأستاذ محمد عرفة بالخدمة العامة السيد (الخاص المرحوم) - حدوده يونيو 2017 - التوقيع  
التوقيع: الأستاذ محمد عرفة

٤٢٩

١٠. بيّن كيف يتغير التخصيص (30 نقطة)

أنج / أنتج نصا قرائيا يتكون من 60 إلى 80 كلمة (في الحيز أسفله)، ويتلاءم مع مواصفات متطلبات  
ومنهجي المستوى الرابع من التعليم الابتدائي، وذلك وفق الشروط التالية:

1. أن يتمحور النص القرآني المنتج حول مجال الأسرة والمجتمع!
2. أن يروج النص المنتج لقيمة التماسح الفكري!
3. أن يتضمن النص القرآني جملاً نحوي على الظواهر التي ستوظف وستستثمر في الدرس اللغوي: الفعل لازم والفعل المتعدي واسم الفاعل واسم المفعول.

**ملاحظات هامة:**

- كل نص منتج لا يتوفر فيه الشرطان الأول والثاني (لا يتمحور حول مجال الأسرة والمجتمع، أو لا يروج لقيمة التسامح الفكري) يجعل إنجاز المترشح / المترشحة في بيكيتيك التخصص (النص والجدادة) خارج المطلوب، ويستوجب بالنتي النتيجة 0 على 30.
- الإنتاجات التي تفتقر الحجم المطلوب أو نقاء عنه تخصص عنها فقط؛

**نص المتجر:**

[illegible]

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

نسخة: 11 على 13

مركز بجليد - الأستاذة بوجمعة عكروم بالقرية العنبرية (التيمنس الدمامي) - جوية بجليد 2017 - الموسم

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الصف: .....  
الصفحة: 1

1. وضع نصي تخطيطي (جذابة) لحصة قرآنية من 30 دقيقة تخصص لقراءة النص المنتج وفهمه، وذلك وفق ما يلي:  
1.2. تحديد مواصفات المتعلمات والمتعلمين الاجتماعية والجغرافية والثقافية ومستوى التحصيل الدراسي (في حوالي أربعة أسطر)  
(4 ن)

2.2. تحديد هدفين تعليميين ترمي حصة القراءة هذه لتحقيقهما:  
(2 ن)

3.2. التخطيط (الجذابة) لأنشطة الحصة يتم بتعبئة خلاصات الجدول أسفله عبر تحديد ما يلي:

- (1 ن) - أهم مراحل هذه الحصة؛
- (3 ن) - الأنشطة المقترحة لكل مرحلة؛
- (2 ن) - أشكال العمل (فردية، جماعية، مجموعات...) وتقنيات التنشيط والوسائل الموظفة؛
- (4 ن) - أسئلة تستهدف قراءة النص وفهمه (أربعة أسئلة، على الأقل، لقياس مهارات قرآنية مختلفة)؛
- (2 ن) - صعوبة واحدة يفترض أن تواجه بعض المتعلمات والمتعلمين، مرتبطة بالهدفين اللذين حققتهما؛
- (2 ن) - نشاط / أنشطة لمعالجة هذه الصعوبة؛

الصفحة: 12 على 13

بمركز البحوث الاستراتيجية ومجموعة أفرود بالنسبة للعلوم الهندسية (الخميس المزمع) - الدورة يوليو 2017 - الموعود  
 (دس 12 رن 4) الاختبار - اختبار في اللغة العربية

| المراحل | مهام المترمن/ المترمنة | مهام المترمن والمترمنات |
|---------|------------------------|-------------------------|
|         |                        |                         |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 13 على 13

سأراة بوسيطه لا يتخطاه ويحميه بطرد بالنسبة لقطبه الزيداني ( المجلس المزمع ) - دورة يونيو 2017 - الموضع  
لدى المجلس  
القرار . القرار هو القاع المبررة

| المراحل | مهام المدرّس/ المدرّسة | مهام المتعلمين والمتعلمات |
|---------|------------------------|---------------------------|
|         |                        |                           |